年間授業計画　新様式例

第一商業 高等学校 令和７年度（２学年用） 教科　保健体育　　科目　保健

教　科：　保健体育　　科　目：　保健　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　2 学年　A　組～　F　組

教科担当者：（A組：樋口　　（B組：樋口　　（C組：樋口　　（D組：山本　　（E組：　山本　）（F組：　山本　）

使用教科書：（ 現代高等保健体育　　）

教科　保健体育　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てる。

科目　保健　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	生涯を通じる健康 【知識及び技能】 健康の保持増進のためにはライフステージにおける健康課題に応じた自己の健康管理がかかわっていることを理解できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 生涯を通じる各段階における課題を発見し、解決の方法を思考判断し、表現することができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯を通じる健康について課題の解決に向けた学習活動に主体的に取り組むことができる。	・教科書 ・保健ノート ・一人１台端末の活用 01 ライフステージと健康 02　思春期と健康 03　性意識と性行動の選択 04　妊娠・出産と健康 05　避妊法と人工妊娠中絶	【知識及び技能】 健康の保持増進のためにはライフステージにおける健康課題に応じた自己の健康管理がかかわっていることが理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 生涯を通じる各段階における事象や情報などについて健康にかかわる原則や概念を基に整理したりして自他や社会の課題を発見している。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯を通じる健康について課題の解決に向けた学習活動に主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
2学期	社会生活における健康のあり方 【知識及び技能】 社会を支える一員として労働環境の変化に起因する適切な健康管理、安全管理が健康につながっていくことを理解できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 社会生活の中での健康にかかわる原則や概念を基に整理したりして自他や社会の課題を発見することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 健康の考え方について、課題の解決に向けた学習活動に主体的に取り組むことができる。	・教科書 ・保健ノート ・一人１台端末の活用 06　結婚生活と健康 07　中高年と健康 08　働くことと健康 09　労働災害と健康 10　健康的な職業生活	【知識及び技能】 社会を支える一員として労働環境の変化に起因する適切な健康管理、安全管理が健康につながっていくことを理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 社会生活の中での健康に関する課題における事象や情報などについて健康にかかわる原則や概念を基に整理したりして自他や社会の課題を発見している。 【学びに向かう力、人間性等】 健康の考え方について、課題の解決に向けた学習活動に主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	13
	定期考査			○	○	○	1
3学期	健康を支える環境づくり 【知識及び技能】 人間の産業活動は自然環境を汚染し、健康に影響を及ぼす。防止や改善の対策の必要性を理解することができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 習得した知識を基に自他や社会の課題を発見している。 【学びに向かう力、人間性等】 健康の考え方について、課題の解決に向けた学習活動に主体的に取り組もうとしている。	・教科書 ・保健ノート ・一人１台端末の活用 01　大気汚染と健康 02　水質汚濁・土壌汚染と健康 03　環境と健康にかかわる対策 04　ごみの処理と上下水道の整備 05　食品の安全性 06　食品衛生にかかわる活動	【知識及び技能】 人間の生活や産業活動は自然環境を汚染し、健康に影響を及ぼす。防止や改善の対策の必要性を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 習得した知識を基に自他や社会の課題を発見している。 【学びに向かう力、人間性等】 健康の考え方について、課題の解決に向けた学習活動に主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	定期考査			○	○	○	1
							合計 35